

## ¿Regreso a clases?

COLABORADOR INVITADO / Eduardo Andere M.

**(26-05-2020).**- Tarde o temprano los niños regresarán a clases. Así que hay mucho trabajo estratégico, en todos los sectores, pero, en especial, el educativo escolarizado, que involucra a más de 35 millones de estudiantes.

México está en la parte alta de la curva de infección según el portal de la Universidad Johns Hopkins con un total (al 24 de mayo) de 65,856 casos confirmados con 7,179 decesos y una de las tasas más altas de defunción, casi del 11%, contra la mundial de 6.4%. Estados Unidos tiene una tasa de defunción del 5.9%. Chile, un país mucho más pequeño que México y con más casos confirmados, muestra una tasa de defunción del 1%. Inclusive Brasil con una tasa explosiva de casos confirmados muestra una tasa de defunción de 6.3%. Esto es alarmante para México que parece mostrar una enorme debilidad del sistema de salud. Países como Francia y Bélgica tienen tasas de defunción más altas que México, pero seguramente se debe al envejecimiento de su población.

Las escuelas en el mundo están abriendo a la normalidad pandémica. Todavía existen muchas incógnitas y los mismos ministerios de educación son muy cautos, pero algunos han tomado pasos definitivos. La mayor parte de los países que están abriendo han logrado estabilizar o achatar la curva de casos confirmados, algunos de ellos con logros muy significativos como son Francia, Nueva Zelanda, Singapur, Hong Kong y Finlandia; otros con logros intermedios, como Estados Unidos, Canadá, Flandes (Bélgica); y, otros, como México, Chile y Brasil, con logros muy bajos en contención.

Las fechas de inicio de clases son: Finlandia 14 de mayo, Nueva Zelanda y Flandes (Bélgica) 18 de mayo, Francia y Hong Kong 27 de mayo, Singapur 2 de junio. Todos ellos, excepto Finlandia, están regresando con mucha gradualidad. Los hay desde los muy radicales como Nueva Zelanda y Francia hasta los menos estrictos (inclusive sin cubre bocas para niños) como Finlandia, donde regresaron a una normalidad parecida a la del pre-COVID, eliminando, como en todos lados, reuniones de muchos alumnos en comedores, talleres y festivales. De esta muestra, Nueva Zelanda es el único país que practica un registro estricto y, por escrito, de contactos entre estudiantes, maestros y otras personas para dar seguimiento en caso de contagio.

En esta normalidad se distinguen cuatro patrones: 1. Regreso gradual y espaciado, por grados, horas del día y días de la semana. 2. Distanciamiento entre estudiantes y adultos en la medida de lo posible. 3. Menos alumnos por aula. 4.

Medidas muy estrictas de higiene y circulación dentro de la escuela y alrededores.

Todos ellos varían sobre la evaluación a los estudiantes. Pero la tendencia es un trato ad hoc en favor de ellos como bien lo dijo el Ministro de Educación Nacional y Juventud de Francia: "(...) el desafío no es terminar los programas, sino garantizar que los estudiantes dominen los conocimientos necesarios para continuar su educación (...)".

México tiene un enorme desafío. No es posible pensar en un sistema tan centralizado para enfrentar una crisis de aula y hogar. Se requiere, para empezar, fragmentar (atomizar) el sistema y flexibilizar la pedagogía y los currículos. Es crucial, además, empezar a organizar comunidades profesionales de aprendizaje en todos los niveles y grados escolares, hasta llegar a cada escuela en particular. La educación a distancia en un país en las condiciones de México es una ilusión. La ironía más grande de todas es que la digitalización forzada ha mostrado la importancia de la presencialidad y el papel crucial de los maestros. Para quien no lo crea, solo hay que preguntarles a los papás "¿cómo les ha ido de maestros y homeschooling?".

El autor es investigador visitante del Colegio de Boston. @EduardoAndere y autor de ¡Aprender! Emociones, inteligencia y creatividad y *The future of schools and teacher education*